

**花蓮縣議會第 18 屆第 6 次定期大會花蓮縣政府
自 106 年 4 月 1 日起至 106 年 8 月 31 日止工作報告表**

類別	工作項目	實施情形	備考
教育	壹、學務管理—落實師生事務及輔導工作 一、辦理校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘作業，穩定學校人事	一、校長甄選儲訓：儲訓期滿成績合格之候用校長，應商調至教育處行政實習至少一年，本處訂定候用校長商調至教育處行政實習計畫，期望透過整體性行政實習實務歷練規劃，提升候用校長面對困境、解決問題的能力，培養親和力、柔軟身段、善於溝通、領導統御之特質，協助候用校長投入學校事務更快步上正軌。 二、校務促進發展委員制度（下稱校務促發委員）：為提升初派校長治理學校之經驗與能力，106 學年度聘任 8 名退休校長擔任校務促發委員，協助初派校長校務經營。 三、主任甄選儲訓：協助各校現已實際擔任主任或有意願從事行政職務歷練教師，透過完整儲訓課程規劃，培養高專業素養、具備溝通協調能力、精進專業理念及專業自我建構，並落實政策法律執行力的學校行政主管人才。 四、教師介聘 （一）辦理研習：106 年 4 月 20 日辦理教師縣外介聘作業說明會與 106 年 6 月 7 日辦理教師縣內介聘系統操作研習，幫助有意願調動者熟悉相關法規與系統介面。 （二）透過教師介聘作業的公平調動機制，確實保障教師工作遷徙權益並兼顧教師調任意願。	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、建置教務行政制度，協助教師提升教學效能，讓學生安心學習</p> <p>三、因應十二年國教實施，落實適性輔導及生涯發展，推展國中技藝教育</p>	<p>(三) 106年度教師縣外介聘達成人數：國中7人，國小25人；縣內介聘達成人數：國中2人，國小37人；超額達成人數：國中5人，國小4人。</p> <p>一、新生入學分發作業：106年5月9、10、16、17日完成106學年度新生入學報到作業。</p> <p>二、辦理教師申訴事宜：106年4月26日、6月14日、7月18日、8月8日召開教師申訴評議委員會議共計4次，審議2件教師申訴案件，申訴駁回2件。</p> <p>三、非學校型態實驗教育：106年7月25日召開「106學年度非學校型態實驗教育審議會」，審議通過個人申請案31件（國小22位，國中7位，高中2位）、團體實驗教育申請案1件（花蓮縣鄉村社區大學發展協會，國小7人，國中11人）。</p> <p>一、十二年國教</p> <p>(一) 國中教育會考試務：本考區總報名人數為3,545人，106年度國中教育會考試務工作於5月20、21日假花蓮高中、花蓮女中、光復商工及玉里高中等四個考場舉行，試務圓滿完成。</p> <p>(二) 106學年度花蓮區高級中等學校（含部分五專）免試入學於7月11日放榜，花蓮區總報名人數2,887人，共選填31,407個志願，平均每人選填10.87個志願數；實際招生名額共4,142人（含花蓮高中職4,005人、部分五專名額137人），外加名額共340人（含原住民239人、身心障礙</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>四、落實學生事務與輔導工作，營造友善校園環境</p>	<p>101人)；分發結果共錄取 2,882 人，未錄取者僅 5 人，錄取率高達 99.83%。</p> <p>二、適性輔導與生涯發展教育</p> <p>(一) 106 年 4 月 20 日、5 月 18 日及 6 月 15 日辦理「適性輔導行動研究」，共 3 場次，計 32 人參加。</p> <p>(二) 106 年 5 月 22 日至 6 月 3 日辦理 19 所國中「105 學年度生涯發展教育暨適性輔導」實地訪視，共 18 所績優學校。</p> <p>三、國中技藝教育</p> <p>(一) 106 年 4 月 14 日於高中職端辦理 105 學年度國民中學技藝教育課程學生技藝競賽，並於 106 年 6 月 8 日假花蓮高商辦理頒獎典禮，計 347 名學生參賽，共 110 名學生獲獎。</p> <p>(二) 本縣 105 學年度第 2 學期國中技藝教育課程，以抽離式課程方式開辦共有 54 班，935 人參加；另有玉里國中以技藝專班方式上課，共 1 班，24 人參加。</p> <p>一、輔導工作輔導團</p> <p>(一) 召開會議：106 年 6 月 15 日召開「106 年度友善校園學生事務與輔導工作輔導團第 1 次督導會報」，確定 106 年各項執行計畫。</p> <p>(二) 教師增能研習：1、106 年 3 月 8 日至 6 月 14 日辦理「遊戲治療進階課程—實務督導」共 4 場次，計 40 人參加。2、106 年 8 月 14 日及 8 月 15 日辦理「整合式遊戲治療之理論與實務」，計 60 人參加。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>二、學生輔導</p> <p>(一)為提升國民中小學具專業知能之輔導教師人力，達成國民中小學輔導教師法定編制，106 學年度計編列國中專任輔導教師 31 名，國小專任輔導教師 5 名；國中兼任輔導教師 21 名，國小兼任輔導教師 122 名。</p> <p>(二)召開會議：106 年度專任輔導教師督導計畫(4 月 28 日、5 月 26 日)，共辦理 2 場次。</p> <p>(三)教師增能研習：106 年 8 月 21 至 23 日辦理「106 學年度初任輔導人員 40 小時研習(初階)」，計 70 人參加。</p> <p>三、關懷中輟學生</p> <p>(一)本縣 105 學年度中輟學生總復學率 84.62%。</p> <p>(二)召開會議：1、106 年 5 月 17 日召開「中輟專案檢討會議」及 106 年 7 月 28 日召開「花蓮縣 106 年第 1 次強迫入學委員會暨中輟學生復學輔導跨局處室協調督導會報」，召集重點關懷學校進行檢討，並邀集跨局處室共同討論，以了解學校困難與需要協助的地方，並洽請各鄉鎮市原住民族家庭服務中心及各鄉鎮市公所進行家訪，協助中輟學生返校就學。2、本縣北、中、南區設中輟役男中心學校，協助中輟學生追蹤輔導工作，每 2 個月(106 年 4 月 25 日、106 年 6 月 25 日及 106 年 8 月 25 日)辦理中輟輔導役男專業督導會議，針對中輟個案督導分析，研商解決策</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>略，提升復學成效。3、於辦理校長會議(106年8月22日)及各項傳承會議(學務主任組長傳承會議、輔導主任組長傳承會議)時加強宣導友善校園政策，落實學生就學零拒絕。</p> <p>四、生命教育：</p> <p>(一) 106年7月3日辦理「生命教育師資培訓(含種子教師回流訓練)」，計40人參加。</p> <p>(二) 106年7月4日辦理「促進教師心理健康-EQ基礎師資培訓坊」，計50人參加。</p> <p>(三) 106年8月22、23日辦理「唱歌與敲身體的情緒釋放工作坊」，計34人參加。</p> <p>(四) 106年8月24、25日辦理「情緒轉化與冥想紓壓工作坊」，計34人參加。</p> <p>五、性別平等教育：</p> <p>(一) 106年6月29日召開「性別平等教育委員會會議」共1場次，計50人參加。</p> <p>(二) 106年4月1日至8月31日學校辦理性別平等教育教師增能研習計22場次。</p> <p>六、學務工作</p> <p>(一) 105學年度第2學期辦理「教育部品德教育推廣與深耕學校計畫」計有太昌、宜昌、嘉里、豐山、東里、萬寧、舞鶴、大榮、高寮與海星國小以及化仁、宜昌、吉安與富北國中等14校。</p> <p>(二) 召開會議：106年6月26日召開「106年度工作檢討暨校園安全會議」，計70人參加。</p> <p>(三) 教師增能研習：106年8月25日假南平中</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、實施各項獎勵</p>	<p>學辦理人權教育輔導團到校宣導，計 12 人參加。</p> <p>(四) 學生宣導活動：1、106 年 6 月 1 日至 6 月 30 日實施校園生活問卷調查，計 15,127 人參加。2、106 年 8 月 30 日至 9 月 5 日辦理 106 學年度全縣國中小友善校園週「反毒、反黑、反霸凌」宣導共 152 場次，計 15,824 人次參加。</p> <p>七、毒品防制</p> <p>(一) 教師增能研習：辦理「加強教育人員反毒知能研習」計 67 場次。</p> <p>(二) 學生宣導活動：1、辦理「防制學生藥物濫用校園宣講」，計 67 場次。2、106 年 6 月配合行政院指示辦理新興毒品防制宣導(2 小時)，計 26,081 人次參加。3、106 年 7 月至 8 月辦理「高級中等以下學校學生暑假反毒知識學習單」，依學生學習程度分為國小中年級、國小高年級及國中版本，以活潑生動的情境引導家長及學生學習反毒相關知識。</p> <p>(三) 106 年 4 月至 8 月尿篩結果呈陽性案件 2 件，遭警查獲藥物濫用案件 1 件，依規定成立春暉輔導小組進行為期 3 個月輔導，於此期間學校需定期至教育部藥物濫用系統填寫輔導紀錄，並適時進行尿液快篩。106 年 4 月至 8 月完成春暉輔導工作且快篩結果呈陰性，經結案會議解列案件 4 件。</p> <p>一、105 學年度清寒優秀學生獎學金(大學校院及</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>補助措施，妥善照顧每位學生</p> <p>貳、課程教學-辦理各項教育課程與活動，提升教師課程專業及教學發展</p> <p>一、舉辦閱讀教育系列活動，培養學生閱讀興趣及專業人力</p> <p>二、推動英語教育、培養學生國際語言能力</p>	<p>高中職組) ，補助大學校院 52 名學生，每名核發 5,000 元，高中職 46 名學生，每名核發 3,000 元，頒發獎學金計 39 萬 8,000 元。</p> <p>二、105 學年度第 2 學期國中小教科書書籍費，補助 938 萬 1,571 元。</p> <p>三、105 學年度第 2 學期公立國中小學學生簿本，補助 95 萬 2,230 元。</p> <p>四、105 學年度第 2 學期學生活動費及班級費(含華大附小)，補助 282 萬 1,650 元。</p> <p>五、105 學年度第 2 學期軍公教遺族暨傷殘榮軍子女就學優待金，補助 19 人，計 26 萬 1,164 元。</p> <p>六、106 學年度起學生作業簿本使用「新九宮格」，期許花蓮的孩子「把書讀好，把字寫好」。</p> <p>一、辦理 105 學年度每班一書班級共讀活動，發送本縣國中小(1 至 7 年級)每班 1 份綜合性兒童讀物，共計 1,028 份。</p> <p>二、辦理偏遠學校推廣閱讀，106 年度計 27 校申請，以暑假營隊或讀書會等多元方式辦理，培養學生閱讀興趣。</p> <p>三、教育部國教署 106 學年度核定補助本縣 17 校(國中 4 所，國小 13 所)建置圖書館閱讀推動教師，以培養閱讀專業人力。</p> <p>一、教育部國教署補助本縣 106 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫:子計畫一：充實英語教學設備計畫」，補助中小學建置沉浸式英語環境及購置英語聽力設備及閱讀</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、推動科學教育，提升師生科學素養及興趣</p>	<p>書籍，子計畫二：舉辦英語學習活動計畫，補助學校辦理營隊及校內英語學習活動。</p> <p>二、各校每學期辦理英語日活動、英語學習護照及認證，105 學年度通過認證共計 1918 人。</p> <p>一、本縣參加「中華民國第 57 屆中小學科學展覽」獲得國小組物理組第 1 名、生物科第 3 名，國中組物理科第 3 名、化學科佳作、地球科學科最佳鄉土教材獎及生活與應用科學科第 3 名之佳績，並榮獲縣市團體獎第 2 名之殊榮。</p> <p>二、教育部國教署 106 學年度核定補助本縣花崗國中、鑄強國小辦理「106 學年度中小學科學教育計畫」，針對花蓮鄉土性科學教材進行研發及推廣。</p> <p>三、教育部補助本縣花崗國中及壽豐國中辦理「106 年中小學能源科技教育推動學校計畫」，推廣「動手玩科學」、「能源科學營」、「能源創客」與「教師增能研習」等活動。</p> <p>四、自造中心：</p> <p>(一) 本縣積極推廣創客教育，於玉東國中(國民中小學自造教育示範中心)及太平國小(FabLab 自造者中心區域基地)兩校成立本縣創客基地，提供創客教育相關師資及設備(每校均有雷射切割機 1 台、3D 列印 2 台、ARDUINO 控制器、木工機具…等，造福全縣創客師資培育及輔導縣內 25 所學校成立衛星基地共同建立創客課程。</p> <p>106 年補助太平國小基地 11 萬 2,800 元，玉東國中基地 450 萬元。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>四、推動資訊融入教學，學生競賽成果優異，有效鼓勵學生利用資訊科技進行學習</p>	<p>(二) 因應 108 課綱需求，創客師資極為缺乏，教育處為全力培養本縣創客師資，於玉里鎮及花蓮市，分南北區辦理為期一年之教師研習課程：「今晚誰來 MAKE」、「今晚誰來 CODE」，長期夜間師訓班各一班，共 65 名教師參加，效果顯著良好。</p> <p>(三) 利用社會參與策略結合社會資源(S4A 社群)、經濟部工業局 OMEGA ZONE 創客中心產學合作等方案，協助中小學創客師資培育與創客設備之籌措。</p> <p>(四) 鑒於本縣極力推廣創客教育，教育處為領頭羊之角色，故教育處辦公室將於 107 年成立縣級科技教育推廣中心，其功能為定期辦理創客教育或結合生活情境自造課程。設備部分包括自造者教室所需教學設備(定點式設備)及物流式設備(飄移設備)，並錄製線上教材，辦理全縣校長及教師研習。</p> <p>一、為協助教師導入行動學習於課程中，並運用教育雲端資源及行動載具，發展多元創新教學模式，增進學生課堂參與度，特辦理「推動國中小行動學習推動計畫」，106 年共獲教育部補助 258 萬元，共計 9 所國中小學校(6 所國小、3 所國中)參與，接受國立臺北教育大學、國立成功大學之輔導。其中富源國小獲教育部領導卓越獎、優秀學校獎以及最佳人氣獎等殊榮。</p> <p>二、106 年 4 月辦理「瘋資訊 Scratch 動畫程式設計縣賽」，縣賽共 104 隊 208 位同學，爭取</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>共 8 隊名額代表本縣出席全國賽。該 8 隊亦於全國賽表現優異，8 隊全獲得獎牌為全國大滿貫。</p> <p>三、106 年信望愛文教基金會行動學習合作計畫，工作目標如下：</p> <p>(一)接受信望愛文教基金會捐贈約兩千餘片平板，並提供其開發之「LearnMode 學習吧」教學平臺及教學資源供受贈單位師生使用，共計 33 校及數位機會中心參與本合作案</p> <p>(二)運用行動載具融入課程、自主學習、專題研究、補救教學、閱讀等相關教學活動。</p> <p>四、106 年開辦鄉鎮數位機會中心：</p> <p>(一)工作目標：設置目的為提供當地民眾數位學習場域，提升民眾參與、線上自我學習、進行數位行銷。預期達成目標有：(1)提升民眾資訊素養與自主學習知能，推廣行動化學習。(2)提升婦女數位素養，豐富婦女數位生活。(3)數位生活資訊應用與推廣，豐富偏鄉民眾數位生活應用。(4)提升偏鄉企業數位行銷應用能力，打造偏鄉經濟藍海。(5)偏鄉農民數位關懷與行銷，提供適地性農業社區服務。</p> <p>(二)106 年獲教育部補助 571 萬元，共設置花蓮市等全縣鄉鎮市 12 個數位機會中心(除萬榮鄉於 104 年退出，餘各鄉鎮市各 1 個中心)，接受東華大學輔導團隊之輔導及花蓮縣政府之督導。</p> <p>(三)12 個中心包含 3 所學校、3 個公所及 6 個</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、廣續辦理課後學習輔導及照顧服務，落實扶助學習弱勢的社會正義</p>	<p>社區發展協會經營，各中心配置駐點人員 1 名，經營方式如下：(1)開放時間應提供民眾使用電腦及網路，並可協助學童課後照顧。(2)於鄉鎮市公開場合推廣數位機會中心活動，如教導民眾穿戴裝置自我健康管理、教導利用平板於生活應用等。(3)協助已學會基礎資訊運用的民眾，配合輔導團隊(東華大學)的輔導，發展文化或經濟等面向之在地特色。</p> <p>(四)結合在地特色商家，共同提案協助爭取中央部會計畫經費。</p> <p>一、105 學年度第 2 學期本縣課後輔導(含課後照顧)共有 113 學校申辦，計 985 班，服務 1 萬 6,396 位學生。</p> <p>二、補救教學各項業務辦理情形：</p> <p>(一)105 學年度第 2 學期共 120 校，開 690 班，總計 3,596 名學生受輔，開班經費共計 1,153 萬 6,061 元。</p> <p>(二)106 學年度暑期共 116 校開設 560 個班，共計 3,291 名學生受輔，開班經費共計 1,519 萬 9,778 元。</p> <p>(三)期中督導會報共計 131 人參加，執行金額 3 萬 5,400 元；期末督導會報共計 136 人參加，執行金額 4 萬 9,500 元。</p> <p>(四)推薦 105 年度訪視績優學校計明廉國小、富世國小及溪口國小等三校，參加 106 年度全國評選賽。全國總決選花蓮縣溪口、明廉國小獲績優團隊獎，富世國小吳嘉琳老師獲績優教師獎。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	六、活化教學，精進教師專業素養	<p>(五)於6月份辦理105年度補救教學績優表揚暨分享大會，表揚優等學校計明廉國小、銅蘭國小、溪口國小、立山國小等4校；甲等學校計大榮國小、三棧國小、宜昌國小、古風國小、富源國小、松浦國小、見晴國小、明義國小等8校；國中計壽豐國中等1校，並請績優學校明廉國小等4校提出分享。</p> <p>一、為精進國中小教學品質，106學年度學校社群申請72群、學校本位課程55群、策略聯盟5群，共計133群。透過建立教師學習社群，發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學之系統性研習進修；重視專業對話機制，提供教師教學省思機會，深化教師專業內涵；強化縱向專業分工、橫向資源整合。期藉由相關教學探討互動研習，精進課堂教學能力，以提升學校教學品質，提升學生學習成就。</p> <p>二、為活化教師教學，促使學生主動思考、積極參與學習，花崗國中等9所學校申請辦理「106學年度國民小學及國民中學活化課程與教學計畫」；富源國中等4校辦理教育部「106年度教學基地學校建置與發展計畫」；教育部國教署106學年度委託宜昌國中等7校辦理「國中數學、英文科適性分組教學試辦計畫」。</p> <p>三、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「教室觀察」及經驗分享，以達到活化教學，提</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>七、各領域輔導團以到校服務、建立輔導團網站等方式建構教師專業支持平台</p> <p>八、因應時事，強化教師進行議題教學能力</p>	<p>升教師專業素養。</p> <p>一、輔導團方面：</p> <p>(一)鼓勵領召、副領召校長及輔導團員進行公開授課。</p> <p>(二)協助學校校長、老師進行公開授課。</p> <p>(三)輔導團到校服務延續 105 年度「專業對話」之精髓，106 年度以「深耕社群」為主。</p> <p>二、能力檢測方面：</p> <p>(一)本縣「105 學年建置國民中小學教育長期資料庫」國中端配合國家教育研究院統一命題，施測時間長度及題數比照會考，該院學力檢測平台系統並提供個別學生題目施測向度答對率，讓教師更易掌握學生學習需加強的面向。</p> <p>(二)邀請 7 所國中小針對 105 學年施測結果試辦各校教學檢討，「班級檢核表」關注個別學生 PR 值進步百分比，鼓勵教師透過教學檢討分析學生學習問題，並擬定提升學力之策略。</p> <p>三、課程領導方面：</p> <p>(一)辦理課程與教學領導工作坊 5 場。</p> <p>(二)多元評量工作坊 4 場。</p> <p>(三)辦理非專長授課教師有效教學工作坊 3 場。</p> <p>(四)綜合活動 36 小時關鍵能力 1 場。</p> <p>一、議題融入國中小課程教學：將「資訊」、「性平」、「家政」、「環境」、「人權」、「生涯發展」、「海洋教育」等七大議題及法定課程，列入國中小課程總體計畫審查項目。</p> <p>二、研發議題課程與提升議題教學專業知能：成</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>立議題輔導團(資訊、性平、人權、環境)，負責各議題之課程設計及教材研發，辦理教案教材徵選及教師增能研習。</p> <p>三、性平教育輔導團辦理「教師性別平等教育教學觀議課活動設計」、「教師性別平等教育教學發表」及「教師教學分享與檢討」，並設計出符合花蓮縣在地文化的性平教育教學活動。</p> <p>四、人權教育輔導團辦理有效教學策略運用於人權教育融入各學習領域教學設計，提供到校宣導，協助推動學校人權教育及教學疑難諮詢服務。並同時辦理世界人權日公民行動方案活動，蒐集並建置人權教育教學資源，落實校園人權教育議題課程與教學活動及公開授課。</p> <p>五、資訊教育輔導團建置花蓮縣數位課程學習網以利教學資源運用，並辦理下列活動：(1)「國中小校長媒體素養教育增能研習」；(2)「106年度中小學資訊科技融入教學創新模式競賽」；(3)「106年花蓮縣瘋資訊 Scratch 動畫遊戲程式設計競賽」。</p> <p>六、成立環境教育輔導團，藉由教育過程，重視環境倫理及正確的環境行為，鼓勵環保生活，配合政府之節能省碳政策之執行，提升校園、社區生活品質及正確的環境態度，並辦理下列活動：</p> <p>(一)配合國際環境教育節日主題宣導活動：辦理「環保小局長-戶外學習活動」、「世界環境日.食在好想法-全民行動」、世界海</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>九、推動教師專業發展，協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，增進學生學習成果。</p> <p>十、推動國際教育公費留美及遊學計畫</p>	<p>洋日、學校特色推廣活動等。</p> <p>(二)延續學校本位課程發展學校特色:辦理「海洋教育-平台舟體驗課程」、「食農教育-尊師種稻(愛的穀粒)」。</p> <p>(三)結合環保局辦理環保知識擂台賽、台美生態學校推廣。</p> <p>七、透過老師的對話、討論，建立更符合現場教師需求的議題融入教學設計，藉由有效教學策略的運用，以期增進教學效能，提高現場教師對議題融入的意願。</p> <p>一、教育部為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，鼓勵各縣市推動教師專業發展實踐方案。</p> <p>二、106 學年度參與教師專業發展實踐方案之學校共有 22 校 35 社群：國中 4 校，國小 10 校，華大附小及國私立高中職 8 校。</p> <p>三、辦理 106 學年度專業回饋人才初階研習、進階研習、教學輔導教師研習以及共備課工作坊。</p> <p>一、為提供花蓮子弟教育平等機會，提供優秀學子出國留學機會，培育花蓮子弟具備國際競爭能力，本府首創地方政府辦理公費留學計畫，目前由設籍花蓮 10 年以上的孩子中甄選出 10 位高中學生，已於本（106）年 7-8 月赴美就讀公立高中 1 年，同時安排生活輔導員、接待住宿家庭，協助孩子融入當地環境，增進學習及生活適應情況，讓他們能安心地學習與體驗美國文化，進而從生活中探</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>參、教育設施-改善教學環境及設備</p> <p>一、改善國中小教學環境及設施，維護師生安全，營造優質教育環境</p>	<p>索多元文化價值、拓展國際視野</p> <p>二、本(106)年度亦已甄選 10 名高中學生及 10 名國中學生，將於明(107)年 7-8 月期間前往美國留學 1 年，讓更多花蓮學子體會多元文化，提升國際視野。</p> <p>三、106 年度 4 月甄選 3 名設籍本縣大學生及研究生，已於 106 年 7 月完成赴德國曼海姆大學參訪 25 天。</p> <p>一、106 年度本府改善國民中小學教學環境及設施計畫總預算經費計 2,508 萬 6,000 元(資本門經費 2,058 萬 6,000 及經常門經費 450 萬元)，補助共 30 所學校改善校園設施、充實教學設備，提升教學品質及健全學習環境。</p> <p>二、106 年度教育部補助本縣執行強化校園安全防护工作計畫：本案計有化仁國中等 30 校執行，教育部核定金額計 865 萬 2,778 元(教育部部分補助 778 萬 7,500 元、本縣自籌款 86 萬 5,278 元)，藉以強化校園安全，創造校園優質學習環境。</p> <p>三、106 年度改善偏遠地區國民中小學宿舍工程：教育部核定金額計 2,521 萬 6,680 元(教育部部分補助 2,269 萬 5,007 元、本縣自籌款 252 萬 1,673 元)。本縣共計 19 所學校受補助，修繕與充實宿舍設備器具，提升住宿品質。</p> <p>四、106 年度公立國民中小學老舊廁所整修工程：教育部核定金額計 728 萬 9,335 元(教育部部分補助 656 萬 400 元、本縣自籌款 72</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、老舊校舍整建、補強及拆建作業，落實震災預防工作，降低財物損失，確保師生生命安全</p> <p>三、廣續推動防災</p>	<p>萬 8,935 元)。本縣共計 6 所學校受補助，辦理廁所設備整建及內部環境修繕等改善工程。</p> <p>一、為強化校園建築物之安全，本縣全面辦理國中小老舊校舍耐震力評估，進行學校建築物安全總體檢。</p> <p>二、校舍耐震補強工程</p> <p>(一) 為強化學校校舍耐震能力，98 至 105 年已完成 206 棟校舍補強工程。</p> <p>(三) 106 年度一般性補助款核定辦理補強工程計有花崗國中等 13 校 16 棟總計 6,400 萬元整，刻正辦理補強設計及發包作業，預計 106 年底前全數執行(決標)完成。</p> <p>三、佛教財團法人慈濟慈善事業基金會援建案執行情形</p> <p>(一)慈濟基金會援建本縣 6 所國中小校舍整建工程挹注經費近新台幣 7 億元。</p> <p>(二) 6 所國中小均於 106 年 8 月底前完工並取得使用執照，提供本縣師生優質教育環境。</p> <p>(三) 6 所國中小校舍內裝經費需求，教育部國教署前於 105 年 12 月核定 547 萬(部分補助 492 萬 3,000 元、本縣自籌款 54 萬 7,000 元)；106 年核定 1,670 萬(部分補助 1,500 萬，本縣自籌款 170 萬)；本府另於 106 年申請花東發展基金計畫(提報減災希望工程計畫經費共 5,024 萬 5,766 元)，業於 106 年 7 月函送行政院審核在案。</p> <p>一、建置本縣防災教育深耕網，促進學校推動防</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>教育，提升本縣國中小學推動防災教育專業素養，建置防災校園，有效推動防災教育</p> <p>四、校園公共安全檢查計畫，健全學校整體建築物公共安全管理制度</p> <p>五、活化裁併學校，有效執行閒置校舍再利用，發揮公共</p>	<p>災教育，協助與督導縣屬國中小落實推動防災教育。</p> <p>二、防災校園建置專案計畫：</p> <p>(一) 106 年度教育部核定本縣防災教育計畫總經費 28 萬 8,889 元（教育部部分補助 26 萬元，本縣自籌款 2 萬 8,889 元），規劃辦理 6 項子計畫進行學校防災主管人員增能活動。</p> <p>(二) 106 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫：本案計有大進國小等 5 校執行，計畫總額 128 萬 8,890 元（教育部部分補助 116 萬元，本縣自籌款 12 萬 8,890 元），受補助學校已進行防災校園建置作業，並預計於 106 年底前執行完畢。</p> <p>一、消防安全設備檢查：本府業於 106 年 3 月 31 日前完成本縣各公立國民中小學校、分校及集中宿舍消防設施之檢查，協助各校消防安全設備缺失改善，落實消防安全設備檢修申報制度，提供安全學習環境。</p> <p>二、建築物公共安全檢查：預定於 106 年 10 月 19 日前完成 106 年度玉里國小等 57 校（含國中 1 校、國小附設幼兒園 23 校）建築物公共安全檢查申報作業，總計 24 萬 9,200 元，藉以健全學校整體建築物公共安全管理制度，減少並預防建築物公共安全傷害。</p> <p>一、裁併學校活化情形：現有裁併校區，依據「花蓮縣裁併校區及預定校區認養及管理作業要點」，提供民間單位或政府機關申請認養作公益用途使用，並由認養單位負責認養校</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>七、公立國民小學及國民中學委託私人辦理(公辦民營)，提供另一學校型態之選擇，藉以培育全人發展的教育內涵</p> <p>肆、體育保健-午餐免費政策及衛生與健康促進計畫</p> <p>一、廣續午餐免費政策，確保午餐供應品質</p>	<p>環境教育推廣活動，讓環境教育永續扎根。</p> <p>依據實驗教育精神，並兼顧實驗教育品質，有關「公立國民小學及中學委託私人辦理(公辦民營)」學校型態之推動，本府和財團法人誠致教育基金會於 106 年 6 月 12 日簽訂契約（委託期間為 106 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止），引進美國 KIPP 教育理念，營造一所注重學生品格、基本能力及多元智能公辦民營學校。</p> <p>一、午餐免費政策執行現況:辦理學校午餐履約督導，並責成各校成立「午餐工作推行委員會」，加強食材驗收等午餐衛生管理之督導。另成立「學校午餐稽查小組」並外聘專家委員共同查核學校午餐辦理情形。105 學年度共計稽查學校午餐達 49 次，以確保午餐供應品質。本府亦每月召開菜單會議、廠商會議，以及實施「學校午餐滿意度調查」，隨時針對缺失進行改進。105 學年度第二學期共計補助 2 萬 3,928 名國中小學生午餐餐費，補助經費計 9,492 萬元。</p> <p>二、106 年度暑假貧困學生午餐經費補助，共計補助 121 校 4,117 人次，補助經費 595 萬 6,930 元。</p> <p>三、本縣營養午餐不使用再製品以及油炸烹調方式料理，以維護學童健康，另亦推動每週一次有機蔬菜，蔬菜來源皆為本縣農民，由縣民一同為學童健康把關，105 學年度第二學期國中小學校午餐共計提供 20 次有機餐。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、推動學校衛生與健康促進計畫，營造健康校園</p>	<p>另也要求廠商優先使用中央主管機關認證之在地優良農產品(CAS 台灣有機農產品、產銷履歷農產品標章、CAS 台灣優良農產品、吉園圃安全蔬果標章或具有台灣農產品生產追溯 QR-code 標示(以上簡稱四章一 Q)之國產可溯源農產品)，使學童吃得營養、吃得健康。</p> <p>四、106 學年度起本縣學校午餐採分區招標方式辦理，共分北一區、北二區、中南區、南區等四區供應。</p> <p>五、本府邀請家長會委員共同為學校午餐把關，要求學校每日下午四時前將午餐工作日誌經家長委員確認後上傳本縣學校午餐網站，由全民共同監督。</p> <p>一、執行「花蓮縣 105 學年度健康促進實施計畫」：關注視力保健、口腔衛生、健康體位、菸癮防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病)等議題並結合社區資源，共同營造健康校園。105 學年度共計有 125 校實施健康促進計畫，一起為學生健康把關。</p> <p>二、健康檢查：為落實健康檢查及健康管理，105 學年度公私立學校一四七年級學生健康檢查已於 105 年 12 月中完成。本縣學生健檢異常的主要項目為齲齒、視力不良等，將藉由學校健康促進計畫之實施，由各校擬定具體改善健康數據之策略，並經由輔導教授給予指導，期能改善本縣學生健康情形。</p> <p>三、菸害防制：105 學年度第二學期共辦理菸害防制宣導教育 193 場次，參加人數 19,859</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、推動體育發展，迎向健康人生</p>	<p>人，教導學童菸品及二手菸危害。並辦理「無菸家庭」等反菸活動，藉由學童向家中吸菸者及訪客宣導菸害防制觀念，進而促成吸菸家長及訪客萌發戒菸念頭甚至採取具體的戒菸行動，而達成降低吸菸率、提高戒菸率、減少二手菸暴露率的目標。</p> <p>一、106 年度補助本縣國中小 123 校，學生人數 15,365 人，經費計 569 萬元，辦理學生游泳與自救能力教學，提升學生游泳與自救能力。</p> <p>二、辦理 105 學年度普及化運動:1.大隊接力共 22 所國中 1,594 人參加。2.樂樂棒球共 23 所國小 548 人參賽。3.樂樂足球計 14 所國小共 209 人參與。4.跳繩擂台賽計 41 所國小共 593 人參與。</p> <p>三、106 年度截至 8 月止計補助花蓮體中等 45 校 69 項次對外參賽經費計 388 萬 6,727 元整，提升整體運動競技實力。</p> <p>四、執行花蓮縣綜合發展實施方案-「在地運動績優人才培育暨輔導就業永續發展實施計畫」，協助本縣表現優異之運動選手成為專業教練，106 學年度共計聘任 11 名本縣籍教練，協助本縣體育運動發展。另為鼓勵本縣優秀運動選手參加國際性競賽，本年度業向體育署申請共計 11 名選手之出國補助經費，俾利選手有更多元的參賽機會並累積經驗。</p> <p>五、106 年度補助本縣國中小 34 校 3,169 萬 7,243 元整經費，以改善運動設施設備，提升本縣</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>伍、特殊及幼兒教育-推動幼兒教育落實特殊教育</p> <p>一、精進教師特殊</p>	<p>運動及選手訓練成效。(體育署核定 1,777 萬 5,400 元、縣預算核定 1,392 萬 1,843 元)。</p> <p>六、本縣選手參加 106 年度各項大型運動賽事屢獲佳績；106 年全國中等學校運動會共計獲得 19 金、15 銀、11 銅；2017 年亞洲田徑錦標賽楊俊瀚選手獲得男子 200 公尺金牌及 100 公尺銅牌；另 2017 年夏季世界大學運動會楊俊瀚選手在男子 100 公尺項目獲得我國田徑項目在世大運中的首面金牌。</p> <p>七、發展本縣特色體育:1.推動「花蓮縣青少年高爾夫球培訓計畫」，106 年度計有 23 校申請成立高爾夫球社團。參與計畫學生皆可免費到花蓮高爾夫球場培訓，讓高爾夫在花蓮不再成為遙不可及的貴族運動，而是人人可參與的全民運動。2.推動「花蓮小鐵人培訓計畫」，目前計有 11 所學校參與，以發展本縣學生綜合運動能力。</p> <p>八、106 年中華職棒共安排 7 場例行賽於縣立德興棒球場舉行。另更創下中華職棒 28 年來首次將明星賽及全壘打大賽移師花蓮辦理的紀錄。本府將持續提升花蓮縣立棒球場的品質，以讓鄉親能觀賞到全國最高水準的賽事。</p> <p>一、106 年 5 月起辦理國教階段之特教知能研習包括：「情緒行為專業支援教師專業督導研習」、「視障暨聽障巡迴輔導教師專業督導研習」、「行為功能評估及擬定行為介入方案」、「聽障學生聽能管理研習」、「教師基礎</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	教育專業能力	<p>手語系列研習」、「特殊需求課程研習」、「輔助科技課程與設計研習」、「特殊教育學生轉介前介入工作研習」、「融合教育理念與實施」、「情緒行為障礙輔導」、「身心障礙學生性教育教材研習」、「特教資源整合運用」及「學習困難與補救策略」等，以提升普通教育教師及特教教師之專業知能。</p> <p>二、於 106 年 4 月至 8 月辦理「學前特殊教育教學觀摩研習 2 場次」、「學前身心障礙學生個別化教育計畫擬定與執行專業知能研習」、「學前 ADHD 幼兒的認識與輔導策略」、「學前巡迴輔導個案專業督導研習」3 場次、「學前巡迴輔導教師專業知能研習」3 場次及「花蓮縣 104 學年度第 2 學期學前特殊教育學生鑑定安置說明研習」，強化學前普幼教師及特教教師之專業知能。</p> <p>三、106 年 4 月至 8 月辦理特殊教育區級及校級心理評量教師培訓研習，共 16 場次。</p> <p>四、辦理「花蓮縣 106 學年度特教教師區域性策略聯盟增能方案」，提供本縣特教教師專業知能多元學習及相互觀摩機會，結合各校群組伙伴關係，共享特教資源。於 106 年 8 月 16 日召開「花蓮縣 106 學年度特教教師區域性策略聯盟增能方案審查會議」。</p> <p>五、補助花蓮縣 59 間公立國民中小學及附設幼兒園、各鄉鎮市立幼兒園辦理特教宣導(主軸：融合教育、性別平等教育等)，補助總計新台幣 28 萬 9,780 元整。</p> <p>六、為推動學前教育，提升幼兒園教師專業知</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、補助幼兒就學及輔導</p>	<p>能，辦理 106 年度幼教研習，提供公私立幼兒園教師及托兒所保育員增能研習，研習主題為「教保課程與幼兒學習」、「兒童健康與照護」、「情緒管理與人際關係」、「政策與法令」、「政策法令與園長領導」、「問題本位導向教保研習課程」、「幼兒園課程模式介紹」、「家長參與知能及家庭教育」等。106 年 4 月 1 日起至 8 月 31 日止共計辦理 35 場，累計 1,575 人次參加。</p> <p>七、為增進國中小特殊教育教師知能，106 年 4 月至 106 年 8 月與赤子之心過動症協會合作辦理兩場教材教法研習。</p> <p>一、辦理教育部「5 歲幼兒免學費教育計畫」，此計畫包括二項就學補助：</p> <p>(一)免學費補助：針對離島三縣三鄉及原住民地區全體 5 足歲之幼兒，105 學年度第 2 學期補助公私立幼兒園總計 130 園，補助 3,717 人次，補助金額為 2,124 萬 6,000 萬元整。</p> <p>(二)經濟弱勢加額補助：依家戶年所得提供不同之補助額度；105 學年度第 2 學期補助公私立幼兒園總計 130 園，補助 2,100 人次，補助金額為 1,146 萬 7,674 元整。</p> <p>二、106 學年度辦理幼兒園親職教育活動，共計 17 個單位辦理親職教育研習活動，計辦理 26 場，1,462 人參加。</p> <p>三、為維持與提升幼兒園教師專業成長及教學保育運作順暢，並增進教師幼教專業素養，提升弱勢幼兒受教品質和增加及早就學幼兒</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>三、充實改善幼兒園設施</p> <p>四、辦理學前特殊教育</p>	<p>入園率，執行教育部幼兒園教學訪視及輔導計畫，廣續辦理入園訪視輔導工作。</p> <p>四、為維護園所品質，提升教保人員素質，將透過符合補助要件幼兒園申請、平時例行性公安暨衛生聯合稽核及基礎評鑑等制度，以保障幼兒就學品質，本縣 106 學年度符合教育部補助要件幼兒園申請要件的園所，公幼 85 所，私幼 42 所，申請符合比例達 100%。</p> <p>本縣為提供幼生適切安全之受教場域，向教育部爭取國幼班改善教學環境設備經費，106 年度計 72 所公立幼兒園，核定經費計 1,825 萬 3,400 元整。106 年度計 6 所鄉(鎮、市)立幼兒園，核定經費計 241 萬 9,800 元整。</p> <p>一、提供學前特殊需求幼兒接受特教服務：本縣共計 383 名學前特殊需求幼兒接受本縣鑑輔會鑑定安置輔導及提供特教學前特殊教育服務。</p> <p>二、提供學前特殊需求幼兒適性安置：</p> <p>(一) 安置場所：本縣可安置場所總計 128 園，已安置學前特殊需求幼兒之園所總計 100 園(約佔 78%)。</p> <p>(二) 安置教學服務型態：本縣學前特殊需求幼兒以安置不分類巡迴輔導班比例最高(佔整體比例 71.80%)，其次依序為普通班接受特教服務(19.06%)、集中式特教班(5.74%)及立案身障教養機構(3.39%)。</p> <p>三、辦理跨教育階段(升國小一年級)轉銜工作：</p> <p>(一) 於 106 年 3 月 24 日至 4 月 7 日辦理跨教</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>育階段轉銜安置會議，並函文通知個案所屬單位及未來安置單位積極參與。</p> <p>(二)本縣學前特殊需求幼兒跨教育階段應辦理轉銜人數共計 160 人；實際辦理轉銜人數共計 160 人，轉銜率達 100%。</p> <p>(三)申請暫緩入學 7 人，暫緩入學通過 7 人。</p> <p>四、強化學前鑑定安置功能：持有身心障礙證明或發展遲緩證明幼兒經安置會議判定其類別及安置型態共 52 人、完成學前安置共 6 人(含未就學安置與重安置個案)、暫緩入學共 7 人。</p> <p>五、建置個別化適性學習環境</p> <p>(一)提供專業團隊服務：105 學年度第 2 學期共計提供 59 位學生職能治療服務，107 位學生語言治療服務，41 位學生物理治療服務，1 位學生心理治療服務，2 位學生社會工作直接服務，4 位聽能管理服務。</p> <p>(二)提供學前巡迴輔導服務：1.提供共計 99 間教育單位巡迴輔導服務。2.提供學前巡迴輔導服務之學生共計 348 人，其中接受直接教學服務(安置型態為學前巡迴班)為 275 人，接受間接諮詢服務(安置型態為普通班接受特教服務)為 73 人。3.辦理共計 5 場次之「學前巡迴輔導工作會議」。</p> <p>(三)提供教師助理員服務：提供 27 名學前特殊幼兒 8 名教師助理員，每週總計服務 945 小時。</p> <p>(四)提供共計 13 校 13 名學前特殊需求幼兒 31 項輔具，另提供 3 名學前特殊需求幼兒</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>五、落實特殊教育學生鑑定工作，提供學生支持性服務，以達成身心障礙學生學習無障礙之目標</p>	<p>新購 3 項輔具。</p> <p>六、辦理教學觀摩及特教宣導活動</p> <p>(一) 辦理學前特教教學觀摩活動 2 場次，本縣公、私立幼兒園普通班教師及有興趣之專業人員計 89 名參加。</p> <p>(二) 共計辦理 12 場次特教宣導活動。</p> <p>一、106 年 4 月起依據「花蓮縣學前暨國民教育階段身心障礙教育班教師人力彈性調整原則」進行特殊教育教師人力彈性調整，以期能有效提供各校身心障礙學生特殊教育需求服務。</p> <p>二、106 年 3 月 1 日至 6 月 16 日辦理 105 學年第 4 梯次疑似身心障礙學生鑑定暨國 8 高 2 重新評估工作，以確實提供特教學生適切之安置與服務。此次疑似鑑定學生 277 位，通過鑑定百分比為 75.81%；進行重新評估學生共 197 位，通過鑑定百分比為 91.37%。</p> <p>三、105 年 4 月至 8 月辦理花蓮縣 105 學年第 2 學期特殊教育區級心理評量教師培訓研習 9 場次，共培訓 28 位教師（含學前特教教師 6 位，國中小特教教師 22 位）。</p> <p>四、106 年 8 月 23 日至 8 月 25 日辦理花蓮縣 106 學年特殊教育校級心理評量教師培訓研習 7 場次，已培訓 180 位教師（含學前特教教師 25 位、國中小特教教師 155 位），於 106 學年起執行身心障礙學生鑑定評量相關工作。</p> <p>五、為妥適提供特殊教育學生之相關特教服務，106 年 4 月 1 日至 8 月 31 日共召開 2 次重安置會議（分 4 場次，106 年 6 月 9 日、106</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>六、加強特教資源中心功能</p> <p>七、落實特殊教育巡迴輔導工作</p> <p>八、落實特殊教育相關專業人員及助理人員特教服務</p> <p>九、補助身心障礙</p>	<p>年 6 月 10 日、106 年 6 月 16 日及 106 年 8 月 22 日)，透過鑑輔會之決議，協助特殊教育學生獲得適切之特教安置及專業服務。</p> <p>六、於 106 年 6 月 30 日召開 105 學年度第二次鑑輔大會，討論本縣鑑定、安置、輔導以及適性安置輔導業務，以確實因應特教學生需求。</p> <p>購置各類身心障礙及資賦優異評量工具，以滿足本縣特教教師在收集特教學生質性及量化資料提送鑑輔會綜合研判時，更多元的選擇，以落實特殊教育多元評量的精神。</p> <p>為服務未設置特教班學校之特教學生，由巡迴輔導教師及專業團隊治療師到校服務，106 年度補助 4 月至 6 月份巡迴交通費計 33 萬 4,250 元。</p> <p>一、評估特教生需求安排教師助理員服務，105 學年度第 1 學期補助 20 所學校聘任 30 位按時計酬教師助理員計 317 萬 7,824 元，105 學年度第 2 學期補助 23 所學校聘任 33 位按時計酬教師助理員計 372 萬 7,437 元，另本府聘任 9 名專任教師助理員，至學校協助老師進行相關教學活動、訓練學生生活自理能力。</p> <p>二、105 年度本縣聘請專任治療師 2 人及社工員 1 人、兼任鐘點治療師計 25 人，提供 306 位學生職能治療服務；307 位學生語言治療服務，155 位學生物理治療服務，27 位學生心理治療服務，9 位學生社會工作直接服務，26 位聽能管理服務。</p> <p>本(106)年度上半年提供 52 校 95 位學生 134 項教</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>學生教育補助器材</p> <p>十、改善特殊教育教學環境、教材及設備</p> <p>十一、發展資賦優異教育</p> <p>陸、終身教育-提倡終身學習教育</p>	<p>育補助器材，其中含新購置計 13 校 14 位學生 14 項教育補助器材，合計補助(新購置部分)78 萬 480 元整。</p> <p>一、106 年度補助本縣身心障礙類及資賦優異類特殊教育班班級經常門經費每班每年 1 萬 2,000 元，共計補助 105 班，總經費 117 萬 6,000 元；主要用以購置教材教具、消耗性之教學用品，以及維修損壞或增購特教教學設備、教學輔具等單價未滿 1 萬元之經費支出。</p> <p>二、106 年度補助本縣 9 校特殊教育班班級資本門經費 27 萬 5,300 元，係提供特教班改善及汰換更新教學環境設備之資本門經費支出。</p> <p>三、105 學年度第二學期補助本縣特教班教材編輯費每班 4,000 元，共計補助 33 校，總計經費 29 萬 1,927 元。</p> <p>四、106 年度教育部補助 810 萬元，縣自籌經費 90 萬元，共計 900 萬元，共補助 20 所學校，36 處無障礙設施，提供學生更友善之校園環境。</p> <p>一、辦理本縣 106 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定，共計 16 位通過。國中學術性向數理類資優學生鑑定計 21 位通過、語文類資優學生鑑定計 17 位通過（兩類皆通過計 6 人）。</p> <p>二、補助各國中小辦理區域資優教育方案計 7 校 11 場次。</p> <p>一、106 年度樂齡學習中心計畫獲補助計新台幣</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>一、推動樂齡、終身學習教育，滿足就近、在地學習需求</p> <p>二、推動讀經並辦理各項語文、藝文競賽，以促進學生多元展能</p>	<p>440 萬 7,000 元整，與 105 年相較增加 141 萬 3,100 元，計新增 5 區樂齡學習中心，目前縣內 13 鄉鎮皆設有樂齡學習中心，以滿足 55 歲以上縣民就近學習、在地學習之需求，達成樂齡學習目標。</p> <p>二、教育部 106 年新住民學習中心(牛犁社區交流協會承辦)計畫，獲補助計新台幣 54 萬 6,150 元，較 105 年增加 1 萬 2,650 元，提供新住民及其家庭參與多元化及家庭教育相關學習活動。</p> <p>三、教育部 106 年社區大學(財團法人花蓮縣社區大學教育基金會承辦)計畫，獲補助計新台幣 114 萬 8,000 元，較 105 年增加 14 萬 7,000 元，凡年滿 18 歲的民眾皆可報名，不限學歷、戶籍、免入學考試。</p> <p>一、「閱讀經典、飽讀詩書、涵養本性；落實生活、引經據典；豐富人生」，為培養孩子以趣味性、遊戲式方式送讀經典啟蒙文學作品，本府除鼓勵學校推動晨讀十分鐘，並以闖關方式進入校園辦理學生讀經活動，至今約 4,500 人次參與。</p> <p>二、106 年 3 月 1 日起分別派隊前往基隆市、新竹市及嘉義市參加「全國學生音樂比賽」及「全國師生鄉土歌謠比賽」。團體組計 13 隊榮獲特優，31 隊榮獲優等，3 隊榮獲甲等；個人組計 3 名榮獲特優，39 名榮獲優等，15 名榮獲甲等。</p> <p>三、花蓮縣「106 年度英語歌唱、朗讀、演講、說故事競賽」及「英語讀者劇場競賽」於</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、友善校園學生事務與輔導工作計畫—辦理原住民教育</p> <p>三、提報原住民公費生</p> <p>四、提供原住民學生各項獎補助</p> <p>五、教育優先區計畫</p> <p>六、原住民族課程教學</p>	<p>編輯及發展阿美族相關課程教材。</p> <p>三、邀請並鼓勵有意願辦理之學校參加國教署辦理之研討會和說明會，以利瞭解實驗教育之相關辦法及辦理情形。</p> <p>申辦學校計有宜昌國中、新城國中、富北國中、吉安國中、三民國中、富里國中、萬榮國中以及美崙國中，國教署補助 53 萬元，以辦理營隊、體育活動、團康活動、生活體驗活動、或課業輔導活動方式，促使中輟之真的原住民學生、單親家庭學生、新住民學生適應學校生活，增進學習動機。</p> <p>提報 107 學年度原住民公費生師資需求計 43 名(含國中普通班 6 名及國中特教 1 名、國小普通班 32 名及國小特教 3 名、幼兒園 1 名；預計於 109 學年度分發 11 名、110 學年度分發 8 名、112 學年度分發 24 名)。</p> <p>105 學年度私立高中高職原住民學生獎學金，補助高中及高職各 15 名學生，總計 30 名學生，每名核發 3,000 元，頒發獎學金計 9 萬元。</p> <p>106 年度教育優先區計畫，補助原住民學生比率偏高之 93 校，發展原住民教育文化特色及充實設備器材經費共 1,263 萬 6,716 元(經常門 1,177 萬 2,325 元，支應學校球隊鐘點費、旅運費及原住民服裝等項目；資本門 86 萬 4,391 元，購買樂器、運動比賽器材等)，以持續發展原住民族傳統文化特色、促進族群交流並充實原住民教育教學設備。</p> <p>一、106 學年度國教署補助本縣國中小計 122 校開設族語課程，實際開班數 1014 班，全學</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>捌、體育場所管理-改善運動環境及設備</p> <p>一、辦理所轄場館之場地租借事宜，促進運動及休閒活動等發展</p>	<p>年經費總計 2,066 萬 9,556 元整（國中 286 萬 4,302 元整，國小 1,780 萬 5,254 元整）。</p> <p>二、國教署補助國中小族語教師交通費，共計 111 位族語教師獲得補助，全學年經費總計 113 萬 6000 元整。</p> <p>三、106 學年度計 5 校申請辦理「推展以民族教育為特色之學校本位課程」計畫，共獲 95 萬元補助。</p> <p>四、106 年度計 32 所國中小申請辦理「推動以原住民學生發展多元智能」計畫，共計獲得補助 350 萬 1,000 元整，鼓勵原住民學生在各項藝文、體育等活動。</p> <p>一、縣立體育館：106 年度辦理活動計有「花蓮縣『花體盃』全國高中甲組籃球八強錦標賽」、「花蓮縣縣長盃桌球錦標賽」、「15 歲組青少年桌球國手選拔暨排名賽」、「第十四屆『菁英盃』全國籃球錦標賽暨花蓮縣第 31 屆『王母盃』全國籃球錦標賽」等 29 場競賽或活動。</p> <p>二、中正體育館：106 年度辦理活動計有「106 年全國小學空手道錦標賽」、「106 年度就業博覽會」、「花蓮縣第 35 屆蓮花盃空手道錦標賽」等 34 場競賽或活動。</p> <p>三、縣立棒球場：106 年度辦理活動計有「中華職棒 2017 年例行賽」、「中華職棒 2017 年明星賽及全壘打大賽」、「106 年花蓮能高棒球節暨全國三級棒球錦標賽」等 13 場競賽或活動。</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
	<p>二、整修所轄場館，維護民眾運動場所之品質。</p> <p>玖、家庭教育-推展家庭教育</p> <p>一、辦理推展家庭教育實施計畫，營造幸福家庭</p>	<p>四、縣立田徑場：106 年度辦理活動計有「安聯小小世界盃」、「2017 春季花蓮全國常青田徑國際錦標賽」、「106 年台灣木蘭女子足球聯賽」等 6 場（次）競賽或活動。</p> <p>五、其他：美崙田徑場、縣立網球場等場地於 106 年度亦舉辦各項競賽及活動共計 12 場。</p> <p>106 年度共計主要工程有「花蓮縣立體育館屋頂漏水整修工程」、「美崙田徑場 PU 跑道復建工程」、「縣立游泳池室內池面層整修工程」、「縣立體育館活動伸縮看台（A 區）維修與年度保養勞務採購」、「花蓮縣立棒球場製冰機財物採購」、「縣立棒球場周邊設施改善工程」等 6 件，合計工程金額為 21,646,142 元。業已完成「花蓮縣立棒球場製冰機財物採購」、「花蓮縣立體育館屋頂漏水整修工程」、「縣立游泳池室內池面層整修工程」、「縣立體育館活動伸縮看台（A 區）維修與年度保養勞務採購」、「縣立棒球場周邊設施改善工程」。目前積極辦理「美崙田徑場 PU 跑道復建工程」案。</p> <p>一、親職教育：辦理我和我的孩子父母成長學習班、家庭展能教育支持計畫、父母成長教育、家庭教育到宅服務、親子共讀角落讀書會玩出悅讀趣、愛家系列爸爸加油站等活動，共計 27 場次，協助父母共同學習成長。</p> <p>二、婚姻教育：辦理婚前教育成長課程、幸福你我他、婚姻協奏曲親密關係幸福書、新手父母婚姻教育、中老年幸福心約定婚姻工作坊、婚姻教育讀書會等活動，共計 43 場次，</p>	

類別	工作項目	實施情形	備考
		<p>促進婚姻幸福和諧。</p> <p>三、倫理教育：</p> <p>(一)辦理慈孝家庭楷模選拔表揚、慈孝在我家溫馨慈孝宣導暨親子活動，表彰父母慈、子女孝的傳統倫常。</p> <p>(二)辦理宣導祖父母節快閃活動、祖父母節歡樂嘉年華暨祖孫歡唱賽，透過共同慶祝祖父母節增進祖孫關係。</p> <p>四、婦女教育：為提升婦女性別平等意識，辦理推展性別平等教育與成長實施計畫、多元族群家庭婦女性平成長教育營、身心障礙者婦女成長教育等研習，共計19場次。</p>	